PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES
- Código del Programa de Formación: 73410014
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): CREACION DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA DEDICADA A LA PRODUCCION DE ESPECIES PISCÍCOLAS BAJO CONCEPTOS DE PRODUCCION LIMPIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): PLANEACION
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): IDENTIFICAR LOS ORGANISMOS INVASORES TANTOS VEGETALES COMO ANIMALES SEGÚN PROTOCOLOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
- Competencia: ADECUAR EL SITIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA LINEA DE PRODUCCION Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: DETECTAR LOS ORGANISMOS INVASORES O COMPETIDORES TANTO VEGETALES O ANIMALES SEGÚN LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA
- Duración de la Guía: 16

2. PRESENTACIÓN

- Bienvenido aprendíz, al proceso de formación en CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES, en donde usted será el protagonista del proceso de aprendizaje y su instructor le motivara, orientará y le facilitará los escenarios y materiales de formación para su aprendizaje.
  La acuicultura es el sector productor de alimento de mayor crecimiento a escala global, en virtud de que es la única vía sostenible para acortar la brecha de la demanda de proteína de origen acuático. América Latina es la región con el mayor potencial para la expansión de esta actividad que gradualmente va integrándose a los sistemas de producción de alimento no solo para exportación si no para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria local. Lo que resulta de una forma novedosa, es que los países de la región comienzan a asumir con responsabilidad social y ambiental la formulación participativa de políticas públicas, orientada al desarrollo ordenado y sostenible de su sector acuícola nacional

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Se presenta la siguiente situación problema: se desea crear una UP en cultivo de peces, para la seguridad alimentaria en la zona donde usted reside. Según su criterio, responda y socialice en grupo las siguientes preguntas:

- Cuáles serían las condiciones más importantes, en tener en cuenta para el montaje de una Unidad Productiva de peces?.
- Como organizaría la preparación del sistema del cultivo? (extensivo o semiintensivo).
- Cómo haría la siembra de los peces?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño:	Alista los elementos, herramientas y equipos requeridos para realizar el trabajo de adecuación del sistema de cultivo con base en los, conocimientos técnicos y aplicando las normas de seguridad ocupacional	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ALEVINOS: Peces juveniles que no sobrepasan los dos cm de longitud.

ACUICULTURA: Cultivo de animales y plantas acuáticas.

ESTANQUE PISCíCOLA: Pozas construidas en material o excavada en tierras.

ACUICULTURA EXTENSIVA: Cultivo de animales o plantas acuáticas donde la intervención del hombre es poca y los cultivos se hacen a baja densidad.

ACUICULTURA INTENSIVA: Cultivo de animales y plantas acuáticas donde la mano del hombre es indispensable y los animales se alimentan con concentrados de alta calidad y la siembre es a alta densidad.

ACUICULTURA INTEGRADA: Cultivo que se realiza utilizando animales acuáticos y terrestres aprovechando los desechos de las heces.

PISCICULTURA: Cría de peces ya sea para comercialización, autoconsumo, repoblamiento de ríos y ecosistemas.

POLICULTIVO: Cultivo simultaneo de dos o más especies acuícolas

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

FAO/ICLARM/IIRR. 2003. Agro-acuicultura integrada: manual básico. FAO Documento Técnico de Pesca No 407. Roma. FAO, 159 p.

Alex Bocek. 2007. Introducción a la fertilización de estanques acuícolas. Acuicultura y aprovechamiento del agua para el desarrollo rural, International Center For Aquaculture And Aquatic Environments. Auburn University. 12 p.

_____. 2007. Introducción a la captación de agua. Acuicultura y aprovechamiento del agua para el desarrollo rural, International Center For Aquaculture And Aquatic Environments. Auburn University. 11 p

Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca, AUNAP. 2012. Guía práctica para obtener permisos de pesca y acuicultura en Colombia. 39 p.

Alex Bocek. 2007. Biología reproductiva de la *Oreochromis niloticus*. Acuicultura y aprovechamiento del agua para el desarrollo rural, International Center For Aquaculture And Aquatic Environments. Auburn University. 7 p.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					